



Vorlage Gremien

KA/2022/004/19.WP

| Beratungsfolge | Termin |
|-----------------------|---------------|
| Kreisausschuss | 19.01.2022 |
| Kreistag | Zur Kenntnis |

Betreff:

**1000 Schulen für unsere Welt
Beantwortung einer Anfrage der SPD-Kreistagsfraktion
KT/2021/145/19.WP vom 06.12.2021**

Beschluss:

Der Kreisausschuss beantwortet die Anfrage der SPD-Kreistagsfraktion und leitet die Antwort an den Kreistag zur Kenntnisnahme weiter.

Begründung:

Der Kreisausschuss wird um folgende Auskunft gebeten:

1. Wie und wo ist das Projekt in der Kreisverwaltung verankert?

Das Projekt wird von Seiten der Kreisverwaltung durch die Mitarbeiter im Sachgebiet 10.1 „Steuerungsunterstützung, Gremien“ begleitet. Sie stehen im regelmäßigen Austausch mit der TOOLS FOR LIFE Foundation

2. Wird der Kreis über den Fortgang informiert und nimmt er als Schulträger Teil an der Planung oder Umsetzung?

Die TOOLS FOR LIFE Foundation plant den Bau und koordiniert die operative Umsetzung mit Partnern vor Ort. Über den Fortgang wird der Kreis, der über keine eigene Expertise für die Entwicklungszusammenarbeit verfügt, regelmäßig informiert.

3. Gibt es einen direkten Kontakt mit den Behörden vor Ort?

Nein, s.o.

4. Wird das Projekt im FairTrade-Steuerungskreis thematisiert?

Eine überörtliche Vernetzung erfolgt im Rahmen der Gemeinschaftsinitiative „1000 Schulen für unsere Welt“. Dazu fand im Dezember 2021 ein virtuelles Netzwerktreffen für Kommunen statt, an dem der Main-Taunus-Kreis teilgenommen hat. Hier steht das Thema Bildung und ein Erfahrungsaustausch zu den konkreten Schulbauprojekten im Mittelpunkt.

5. Wird das Projekt in den Schulen des MTK behandelt oder ist dies geplant?

Auch über die künftigen Meilensteine des Projektes wird der Main-Taunus-Kreis öffentlichkeitswirksam berichten. Sofern Schulen Interesse an einem eigenen Projekt zu diesem Thema haben, stellt der Kreis gerne weitergehende Informationen zur Verfügung oder einen Kontakt her.

Der Vorsitzende des Kreisausschusses



Michael Cyriax
Landrat